

# **ANALISIS BUKU AJAR BIOLOGI SMA KELAS X SMA TERBITAN SWASTA YANG MENGACU KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI ASPEK KETERAMPILAN PROSES SAINS**

Oleh  
IkaFebriana  
NIM. 10304241009

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keterampilan dasar yang dikembangkan dalam buku ajar biologi SMA kelas X terbitan swasta yang mengacu pada kurikulum 2013, (2) keterampilan terpadu yang dikembangkan dalam buku ajar biologi SMA kelas X terbitan swasta yang mengacu pada kurikulum 2013, (3) keterlibatan siswa dalam proses sains yang dilihat berdasar indeks keterlibatan siswa (IKS) dalam buku ajar biologi SMA kelas X terbitan swasta yang mengacu kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif berupa analisis isi. Objek penelitian ialah konten tentang keterampilan proses dalam buku ajar Biologi SMA kelas X terbitan swasta yang mengacu kurikulum 2013. Data diperoleh dari hasil analisis tiga orang panelis yang merupakan mahasiswa Pendidikan Biologi semester akhir dan mengerjakan skripsi sejenis. Data hasil panelis diolah dengan uji kanonik sehingga diperoleh koefisien kecocokan alpha. Aspek kemunculan keterampilan proses sains ditentukan dengan menghitung keterampilan proses sains yang teridentifikasi dalam unit analisis teks pada tiap bab. Indeks keterlibatan siswa ditentukan dengan menghitung rata-rata dari unit yang dianalisis, yaitu teks, gambar, dan pertanyaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keterampilan proses dasar yang dikembangkan dalam buku ajar Biologi SMA kelas X terbitan swasta meliputi keterampilan mengamati, memprediksi, melakukan pengukuran, mengklasifikasikan, menyimpulkan, dan mengkomunikasikan (2) keterampilan proses terpadu yang dikembangkan dalam buku ajar Biologi SMA kelas X terbitan swasta meliputi keterampilan mengidentifikasi variabel, mendeskripsikan hubungan antar variabel, menyusun hipotesis, merancang percobaan, melakukan percobaan, mengumpulkan dan mengolah data, membuat tabel, membuat grafik, dan menganalisis (3) hanya buku B dan C yang memenuhi kriteria indeks keterlibatan siswa, berturut-turut memiliki nilai IKS 0,4 dan 0,5. Hal ini menunjukkan bahwa buku tersebut telah melibatkan siswa dalam berkegiatan dapat dikatakan baik. (Romney, 1968:47)

Kata kunci: *buku ajar Biologi SMA kelas X, keterampilan proses sains, indeks keterlibatan siswa*